**Публичный доклад**

**МБДОУ Уярский детский сад «Малышок» общеразвивающего вида**

 **1.** **Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении**

МДОУ Уярский детски й сад «Малышок» расположен по ул. Урицкого , 4.

В МДОУ функционирует 2 возрастные группы:

 Средняя группа – с 3 до 5 лет

Подготовительная группа – с 5 до 7 лет

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

- «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.

 - Программа экологического воспитания дошкольников «Юный эколог» С.Н. Николаева.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ:

- Познавательно-речевое развитие дошкольников;

- Воспитание основ экологической культуры, экологического сознания у детей дошкольного возраста;

- Единство семьи и ДОУ в воспитании здорового ребёнка.

 Деятельность МДОУ строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, светского характера образования, открытости.

 Детский сад работает в режиме пятидневной недели с десятичасовым пребыванием детей.

 ДОУ осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании», и дополнением к нему «О внесении изменений и дополнений в Закон РФ «Об образовании» от 13.01.1996 (12-ФЗ изменения), а также в соответствии с Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении.

**Основные задачи на 2013-2014:**

 1. Продолжать создавать условия для физического и психического развития детей, сохранения их здоровья. Совершенствуя планирование по физкультурно-оздоровительной работе с использованием нетрадиционных методик и разработок

 2. Повышение профессиональной компетентности педагогов по создание предметно развивающей среды по познавательно-речевому развитию

3. Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития дошкольников через расширение форм взаимодействия

 **2. Система управления в ДОУ**

**Работа с педагогическими кадрами.**

 Основой системы управления в ДОУ является разработанная циклограмма управления, включающая содержания и вид управленческой деятельности с учётом времени и пространства ДОУ.

## Главная задача работы с педагогическими кадрами

##  на 2013-2014

##  - создание условий для:

* профессионального роста педагогов
* развитие профессиональной компетентности педагогов во взаимодействии
* оптимизацию условий воспитательно-образовательного процесса, как следствие повышение качество дошкольного образования.

Педагогический коллектив полностью укомплектован кадрами, 4 педагога включая заведующую. Педагогический коллектив постоянно работает над повышением уровня педагогического мастерства, в связи с этим один педагог ДОУ повышают свой образовательный уровень, обучаясь в ВУЗЕ.

 Коллектив детского сада стабильный, работоспособный, – психологический климат и условия деятельности хорошие. Педагоги постоянно работают над совершенствованием методическогомастерства, применяя новые технологии, которые направлены на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.

 Приоритетными ценностями стало независимость, свобода выбора, возможность творческого поиска

 Усилиями педагогов проведена большая работа по дидактическому обеспечению образовательного процесса. В настоящее время имеющийся в ДОУ дидактический материал содержит информационные и коммуникативные средства обучения

 В 2013-2014 году все воспитатели приняли участие в различных методических мероприятиях, в том числе городских. Все педагоги приняли активное участие в подготовке и проведении этого конкурса.

Педагогические советы, в этом году проводились в нетрадиционной форме виде игр, бесед за «Круглым столом»

 Было доработано перспективное планирование, включая рабочие программы.

 Разработана программа по пожарной безопасности занятие, по которой проводятся по ознакомлению с окружающим.

**На следующий** **год планируем:**

* обобщить опыт по ознакомлению дошкольников безопасному поведению и провести ряд обучающих занятий.
* изготовление учебно-наглядных пособий по пожарной безопасности

**Здоровье и физическое развитие дошкольников.**

 Работа по физическому воспитанию проводятся в соответствии с «Программой воспитания и обучения в детском саду» и годовым планом работы

 Большое внимание уделяется соблюдению санитарно-эпидемиологического режима, все сотрудники систематически проходят медицинский осмотр, обучение в центре гигиенического обучения, 100% детей охвачены углублённым медицинским осмотром

 Основной задачей ДОУ является снижение острой заболеваемости, недопущение детского травматизма, создание условий для сохранения психофизического развития детей.

 В 2012 учебном году составлена «Программа производственного контроля над соблюдением правил и выполнением санитарно-эпидемиологических мероприятий».

 В рамках оздоровительно профилактической работы с воспитанниками проводились закаливающие процедуры, индивидуально-коррекционная работа

 Все профилактические и оздоровительные мероприятия, а именно

- закаливание

- витаминизация блюд

- гимнастика после сна

 Успешно работает на протяжении нескольких лет модель двигательного режима.

Благодаря приведению в систему работу по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса в течение года в ДОУ не отмечено вспышек инфекционных заболеваний и случаев травматизма среди сотрудников и воспитанников.

Кроме того, реализуется модель взаимодействия с родителями по формированию ЗОЖ, направленная

- на повышение активности родителей, которая проявляется в участии в физкультурно-оздоровительных мероприятиях вместе с детьми, разнообразных формах работы по вопросам сохранения и укрепления здоровья дошкольников, в развитии предметно пространственной окружающей среды в группах и на участках ДОУ

 Но работу в этом направлении следует продолжать, постоянно совершенствуя методы и приемы по повышению взаимодействию. Привлекая родителей к проведению различных спортивных мероприятий.

К сожалению, педагогами ещё не достаточно проводится работа по формированию двигательной активности детей на занятиях, не всегда систематически проводятся спортивные досуги.

Анализ деятельности по оздоровлению показал, что уровень физического развития детей достаточно высок.

 В таблице приведены данные на конец мая 2013 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Название групп | Уровень физического развития детей |
| низкий(чел) | средний(чел) | высокий(чел) |
| средняя | 2 | 18 | 2 |
| подготовительная | 2 | 15 | 5 |

 Учет особенностей морально – личностного развития ребенка требует проектирования своеобразных «зон приватности» - специальных мест, в которых каждый ребенок хранит свое личное имущество для любимого вида деятельности (в том числе и двигательной).

 В целях реализации индивидуальных интересов, склонностей и потребностей дошкольников созданы условия для развития любознательности, исследовательского интереса и творческих способностей каждого ребенка основано на создании спектра возможностей для моделирования, поиска и экспериментирования. Для этого используются модули, маты, крупный строитель, кегли и др.

 Дети активно участвуют в преобразовании окружающей среды, моделируя пространство группы, участка, развивая свои творческие возможности в изготовлении поделок, рисунков, используя экспериментальную деятельность в природных уголках. В этом году были использованы работы детей для оформления зала композиция «Сад»а на осенние утренники, также изготовление плакатов ко Дню Земли, и для проведения акции «Берегите птиц». Воспитатели используют работы детей для оформления групп ко всем праздникам.

 **Задача на 2013-2014 уч. год**

 Совершенствование планирования физкультурно-оздоровительной работы с использованием нетрадиционных методик и разработок

Совершенствовать работу по обучению Основам безопасности жизнедеятельности.

 Для полноценного познавательного развития детей воспитателями успешно применяют **технология по обучению в сотрудничестве**. Работа детей на занятиях в подгруппе, в команде является благоприятной для полного раскрытия интеллекта ребёнка и развития его коммуникаций. Это позитивно влияет на уровень освоения детьми коммуникативных умений и навыков в соответствии с возрастной нормой. Дети инициируют коммуникацию с взрослыми и сверстниками, умеют удерживать и развивать диалог, решать конфликтные ситуации.

 Применяемые в детском саду современные педагогические технологии влияют на снижение нагрузки на детей, позволяют рационально использовать учебное время, обеспечивают личностное развитие ребёнка, что в целом повышает качество образования дошкольников по всем направлениям педагогического процесса. Результативность применяемых технологий проявляется по всем направлениям образовательной деятельности согласно данным педагогической диагностики.

 Наблюдается положительная динамика усвоения образовательной программы составляет 90%, что является высоким показателем

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Название раздела программы | **Высокий уровень**% | **Средний уровень****%** | **Низкий уровень****%** |
| 1 | Развитие элементарных математических представлений |  48 |  45 |  7 |
|  | Подготовка к обучению грамоте |  46 |  42 |  12 |
| 3 | Развитие экологических представлений |  42 |  46 |  12 |
| 4 | Развитие речи |  49 |  41 |  10 |
| 5 |  Художественная литература |  40 |  60 |   |
| 6 | Конструирование |  75 |  25 |   |
| 7 | Развитие представлений об окружающем мире и о себе |  32 |  56 |  12 |
| 8 | Изобразительная деятельность |  40  |  50 |  10 |
|   |  |   |   |  |

 Особое внимание мы уделяем экологическому воспитанию и созданию экологической среды. Главное для нас развивать у детей потребность к приобретению экологических знаний, ориентироваться на потребность на практическое применение их. Наша задача вызвать у детей интерес участвовать экологически - ориентированной деятельности. Научить детей контролировать свое поведение, поступки, что бы не причинить вреда окружающей среде. Развивать экологическое сознание, постоянно стимулировать интерес к природе, для этого продолжаем ставить детей в поисковые ситуации, что бы дети активно, творчески, самостоятельно приобретали опыт и осваивали окружающий мир. В процессе решения поставленных задач, дети накапливают опыт поиска способов действия и их применения. Продолжаем работу по ознакомлению детей с природой, и культурой родного края, удалось улучшить эмоционально-психологическое состояние детей; пробудить у них интерес к природному окружению, своему городу, людям, которые в нем живут;

 Усилиями педагогов проведена большая работа по дидактическому обеспечению образовательного процесса. В настоящее время имеющийся в ДОУ дидактический материал содержит информационные и коммуникативные средства обучения.

 Просторные участки для прогулки на свежем воздухе, помогает повысить уровень освоения детьми предметно – пространственной среды.

* На участках разбиты дополнительно клумбы.
* Организация уголков экспериментирования, вышли на территорию, разбили аптекарский огород.
* Были проведены акции «Покормите птиц зимой!»

**Акция «Цветочная фантазия»**

**Задачи:**

**1.Формировать у дошкольников стремления к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды на участке ДОУ.**

**2.Развивать творчество, желание ухаживать за растениями.**

**Условия проведения акции:**

**1.Участники планируют, разбивают цветник или клумбу.**

**2.Высаживают рассаду, засевают семена.**

**3.Обеспечивают дальнейший уход за высаженными растениями.**

**Патриотическое воспитание.**

 Коллектив ДОУ уделяет много внимания по формированию у детей чувства принадлежности к стране, ее культурно-исторической целостности. В ДОУ собран большой материал по ознакомлению дошкольников с народно-прикладным искусством.

Воспитатели ДОУ провели тематические занятия с детьми, посвященные Дню защитника Отечества, дню Космонавтики, дню Победы.

К 8 Марта в группах были проведены выставки, для мам, подготовлен концерт.

**Работа с родителями**

 В 2012-2013 учебном году продолжали создаваться условия для решения задач в работе с родителями - использование наиболее эффективных форм взаимодействия с родителями в вопросах воспитания и обучения ребёнка. Использовались как традиционные формы работы, так и не традиционные:

# **1 Общественные родительские организации**

 ● Родительский совет

 ● Родительские комитеты групп

1. ***Просветительская деятельность***

● Родительские собрания - общие, групповые

● Индивидуальные беседы

● Анкетирования

# **Наглядная агитация**

● Выставки совместных работ

● Родительские уголки в группах

● Фото - материалы о жизни ДОУ

# **Участие в педагогическом процессе**

● Посещение открытых занятий

● Совместные праздники и развлечения

● Участие в благоустройстве территории и преобразовании предметно – развивающей среды. Позитивное отношение родителей проявляется в совместной деятельности., поэтому на следующий год планируем больше привлекать родителей к совместным мероприятия.

 Потенциальные родители и заинтересованные лица, спонсоры знакомятся с условиями пребывания детей в детском саду, наблюдают режимные моменты и открытые обучающие мероприятия, знакомятся с опытом работы лучших педагогов.

 За счёт активного участия родителей в образовательной деятельности ДОУ произошли позитивные изменения: получило развитие такое направление, как активная помощь родителей в благоустройстве территории, была завезена земля и песок, для благоустройства детского сада.

 В связи с возрастающими требованиями к качеству образовательного процесса усиливается внимание ДОУ к взаимодействию с каждой семьёй, достижению результативных отношений в пользу ребёнка. Поэтому в перспективе необходимо продолжать и осваивать новые эффективные формы взаимодействия с родителями, с целью активного создания системы взаимодействия ДОУ с семьёй. Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития дошкольников через расширение форм взаимодействия. Планируется создание клуба, для молодых родителей

 Анализируя эстетическое развитие детей, следует отметить, что этот раздел программы стоит на высоком уровне. Несмотря на то, что музыкальный руководитель работает по - совместительству, работа ведется на хорошем уровне. Воспитатели стараются восполнить пробел в работе и принимают активное участие в составлении сценариев, обучении танцевальных движений и составлению танцев. Все запланированные мероприятия выполнены. Помимо традиционных ежегодных праздников, проводим народные праздники: «Осинины», «Рождество», «Масленица», «Пасха». В этом году провели дополнительно праздник для детей средней и второй младшей группы «Встреча Весны», День Земли, старших групп Музыкальные занятия проводятся в занимательной игровой форме. Утренники всегда отличаются оригинальностью и интересным содержанием. Много внимания уделяется развитию певческих способностей детей. Ведется большая работа по приобщению детей к музыкальной культуре. В группах организованны музыкально-дидактические зоны, которые пополнились музыкально-дидактическими играми. Анализируя работу по музыкальному воспитанию, пришли к выводу, что необходимо уделить внимание следующим моментам:

* продолжить знакомство с элементарными музыкальными понятиями;
* продолжить обучению игре на музыкальных инструментах
* пополнить дидактическим материалом музыкальные зоны в группах.

 Занятия по изобразительной деятельности, проводятся по методике Комаровой Т.С. в занятиях с детьми, используется разнообразный графический материал, детей учат рисовать, используя и нетрадиционные способы. Но еще не все воспитатели в совершенстве владеют этими методиками. На следующий год планируется проведения ряда консультаций по этому вопросу.

 ДОУ поддерживает тесную связь с муниципальным образовательным сообществом:

* СОШ № 3 (школа нашего микрорайона принимает ежегодно 55% выпускников ДОУ);
* ДОУ района;
* Центр диагностики и консультирования (взаимосвязь ПМПК с ДОУ);
* Методический кабинет при отделе образования.
* МДОУ сотрудничает с Центром досуга и кино «ГДК», театром кукол г. Железногорска «Теремок», музыкальной школой с целью обмена опытом и приобщению детей к культуре, развития коммуникативных способностей

 Сотрудничество с данными учреждениями помогает решать вопросы воспитания, образования дошкольников, осуществлять здоровье - сохранную деятельность детей, получать им дополнительное образование и решать другие важные вопросы. Но нам хотелось, чтобы у специалистов ПМПК был четкий график посещения, и консультативные встречи с родителями можно было бы организовывать на территории детского сада.

 Имеют положительную динамику познавательное, личностное, эмоциональное, интеллектуальное развитие детей, психологическая готовность к школьному обучению:

***Критерии готовности ребёнка к школе****:*

 Анализ ПМПК показал

● Сформирован у 56 % выпускников

● На стадии формирования у 34% выпускников

**Преемственность ДОУ и школы.**

Основная масса выпускников ДОУ поступает в школу № 3 . Учителя школы отмечают высокую мотивационную готовность детей- выпускников ДОУ. Работа по преемственности находится на хорошем уровне. Отношения со школой строятся на основе договора, плана работы на учебный год.

 **Задачи на 2013-2014**

-Совершенствование форм взаимодействия со школой № 3

**Воспитанники ДОУ участвовали в городском конкурсе детского творчества:**

* « Творческий конкурс детского творчества ко Дню Защиты детей»

  Для того чтобы детский сад функционировал в успешном режиме помимо всех мероприятий, большое внимание уделяется качественному проведению инструктажей.

 По охране труда проводились следующие мероприятия – регулярно проводятся проверки состояния рабочих мест, всем персоналом прорабатывались должностные инструкции, инструктаж по технике безопасности, правила пожарной безопасности, инструкции по охране жизни и здоровья. Для нас является главным сделать профессиональный анализ ситуации и оказать конкретную помощь, действенную помощь каждому. Перед каждым инструктажем проводим контроль над деятельностью сотрудников, выявляем слабые стороны, обращаем внимание на это при проведении инструктажа. Мероприятия, намеченные в этом году, были выполнены. Проведен косметический ремонт помещений. В старшую группу приобрели шторы. Постоянно осуществляется контроль, за состоянием оборудования, за соблюдением должностных обязанностей, для нас главным стало правильная организация рабочего времени, создание комфортных условий не только для воспитанников, но и для сотрудников. Хотелось бы добиться того, что бы каждый испытывал удовлетворение от труда и считал детский сад своим домом, приняли новую редакцию устава.

 Продолжили работу по вовлечению младших воспитателей в педагогический процесс. Приятно отметить, что младшие воспитатели проявляют инициативу в общении с детьми, помогают воспитателям в проведении различных мероприятий.

 Поэтому первоочередной задачей на 2013-2014 учебный год: продолжать работу в данном направлении.

 Вовлечение младших воспитателей в проведение различных методических мероприятий. Проблема, с которой столкнулись работники ДОУ, заключается в том, что не в полном объеме выполняется предписание контролирующих организаций. Возникающие трудности являются следствием недостаточного государственного финансирования

**В этом году планируется**: (ввиду отсутствия средств):

* Провести косметический ремонт в группах

По обеспечению пожарной безопасности была разработана программа по пожарной безопасности. Мероприятия, намеченные в этом году, были выполнены. Проведен косметический ремонт помещений. В старшую группу приобрели шторы. Контроль осуществляется, за состоянием оборудования, за соблюдением должностных обязанностей, для нас главным стало правильная организация рабочего времени постоянно. Создание комфортных стало главной задачей руководства МДОУ. Хотелось бы добиться того, что бы каждый испытывал удовлетворение от труда и считал детский сад своим домом, приняли новую редакцию устава

 Продолжили работу по вовлечению младших воспитателей в педагогический процесс. Приятно отметить, что младшие воспитатели проявляют инициативу в общении с детьми, помогают воспитателям в проведении различных мероприятий.

**Материально - хозяйственное обеспечение**

 Исходя из реальных возможностей, в ДОУ усовершенствовалось материально-техническое обеспечение по следующим блокам:

1. Хозяйственный
* косметический ремонт прачечной
* косметический ремонт пищеблока
* частичный ремонт отопительной системы
* ремонт веранд, покраска малых архитектурных форм
1. физкультурно-оздоровительный:
* укомплектованы аптечки неотложной помощи
* обновлён спортивный инвентарь
* благоустройство спортивного участка
1. Методический
* приобретены обновлённые «Программы воспитания и обучения в детском саду» и Методические рекомендации к ней, наглядные пособия для учебно-воспитательного процесса
* приобретены новые игрушки

Задачи на 2013-2014 учебный год:

1. Косметический ремонт групп
2. Ремонт медицинского кабинета

**Основные выводы:**

Работу коллектива ДОУ в 2012-2013 учебном году можно признать хорошей.

В процессе анализа управленческой и организационно-методической деятельности выявлены следующие проблемы:

1 Недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов

2 Несовершенная материально техническая база

**Основные задачи 2013-2014г:**

1.Повышение профессиональной компетентности педагогов через различные формы методической работы.

2. Оздоровительная работа в летний период.

3. Модернизировать нормативно - правовую документацию.

4. Оформление стенда «Дети и дорога».

5. Выставка поделок из природного материала.